

Wortlehre 1



Substantiv

Dein Name: _____

Die 10 Wortarten im Überblick

<p>1. Verb (Zeitwort, Tätigkeitswort): Das Verb ist das dynamische Element der Sprache. Es gibt Tätigkeit und Zeit zugleich an: Hilfszeitwörter helfen, die Zeiten zu bilden:</p>	<p>Ich lese (Präsens), las (Präteritum), werde lesen (Futur). haben, sein, werden</p>
<p>2. Substantiv (Nomen; Hauptwort, Namenwort): Das Substantiv ist das statische, begriffliche Element der Sprache. Es bezeichnet konkrete und abstrakte Begriffe. Man kann einen Artikel als Begleiter davor setzen. Substantive werden groß geschrieben.</p>	<p>der Hund die Vergangenheit, -keit, -schaft, -nis, -ung, -tum das Gute vom Werden</p>
<p>3. Adjektiv (Eigenschaftswort): Das Adjektiv ist nähere Bestimmung und Begleiter des Substantivs auf und hat eine Beugungsendung:</p>	<p>Das gute Essen fördert einen gesunden Magen.</p>
<p>4. Artikel (Geschlechtswort): Er gibt das grammatische oder natürliche Geschlecht des Substantivs an und wird mit diesem gebeugt:</p>	<p>bestimmte Artikel: der - die - das (des - dem - den) unbestimmte Artikel: ein - eine (einer, eines, einem, einen)</p>
<p>5. Pronomen (Fürwörter): Personale Pronomen (persönliche Fürwörter): Possessive Pronomen (besitzanzeigende Fürwörter): Demonstrative Pronomen (hinweisende Fürwörter): Relative Pronomen (bezügliche Fürwörter): Reflexive Pronomen (rückbezügliche Fürwörter): Interrogative Pronomen (Frage-Fürwörter): Indefinite Pronomen (unbestimmte Fürwörter):</p>	<p>ich, du, er/ sie/ es, wir, ihr, sie; Sie mein, dein, sein, unser, euer, ihr (betont) der, die, das ; dieser, jener Herr, der / Dame, die / Haus, das /(dessen, deren, denen) sich, mich, dich ... wer? was? wem? wen? welcher, welche, welches ...? man, jemand, jeder, niemand, einer, keiner, der andere ...</p>
<p>6. Numerale (Zahlwort): Grundzahlwörter: Ordnungszahlwörter (der wievielte?): unbestimmte Zahlwörter:</p>	<p>eins, zwei, drei ..., fünfzehn ..., hundert ... der erste, zweite, dritte ..., hundertste ... verschiedene, mehrere, alle, ein paar ...</p>
<p>7. Adverb (Umstandswort): Es bestimmt das Verb näher (i. Ggs. zum Adjektiv!) lokale Adverbien (Umstandswörter des Ortes): temporale Adverbien (Umstandswörter der Zeit): modale Adverbien (Umstandsw. der Art u. Weise): kausale Adverbien (Umstandswörter des Grundes):</p>	<p>(wo? wohin? woher?) hier, außen, links, dort, dahin ... (wann? wie lange? wie oft?) heute, immer, manchmal ... (wie?) laut, nicht, gern, glücklicherweise, herzlich ... (warum? wodurch? womit?) darum, dadurch, damit ...</p>
<p>8. Präposition (Verhältniswort): Bestimmt das Verhältnis zw. Personen/ Dingen: Präposition mit dem Genitiv (2. Fall): Präposition mit dem Dativ (3. Fall): Präposition mit dem Akkusativ (4. Fall): Präposition mit dem Dativ und Akkusativ:</p>	<p>abseits, infolge, mittels, während, trotz des ... aus, seit, mit, bei, zu ... durch, für, ohne, gegen, um ... auf, vor, zwischen, hinter, neben, in, unter, über ...</p>
<p>9. Konjunktion (Bindewort): Bindewörter für Satzteile /Hauptsätze: Bindewörter für Nebensätze: Doppelbindewörter: Bindewörter nach den "und" -Regeln:</p>	<p>Komma oder, aber, auch, dagegen, nur, zudem, indessen, daher, darum, denn, also, deshalb, außerdem ... Komma als, dass, sodass, seit, seitdem, indem, falls, während, ob, Komma obwohl, da, damit, nachdem, weil, wenn, bevor, ehe, bis ... kein Komma wie - so, je - je, je - um so, je mehr - desto, nicht - sondern, nicht nur - sondern auch ... und, oder, entweder - oder, weder - noch, sowohl - als auch</p>
<p>10. Interjektion (Ausrufewort):</p>	<p>ah! oh! pfui! haha! whomm! würg! uuups! kreisch! dz,dz!</p>

Das Substantiv - Funktion

Name: Klasse: Datum:

Merke: Das *Substantiv* (Hauptwort, Dingwort, Nomen) wird *groß geschrieben*.

Man unterscheidet:

konkrete Substantive (Sachdinge) und
abstrakte Substantive (Gedankendinge).

<i>konkrete Substantive</i>	<i>abstrakte Substantive</i>
Hund, Katze, Haus, Hans Gabriele, Wasser, Wald	Glaube, Hoffnung, Gedanke, Chemie, Juni, Ehrlichkeit

Aufgabe: Unterstreiche in folgendem Text die *Substantive*!

Auf der Dorfschule, wo Wilhelm Busch in die Anfangsgründe der Gelehrsamkeit und Wissenschaft eingeführt wurde, versuchte der Lehrer einst, den Lernanfängern das bedeutungsvolle Wesen der weißen Farbe klarzumachen. Aber all seine Bemühungen schienen fruchtlos. Schließlich machte er einen letzten Versuch: „Warum trägt die Braut am Hochzeitstag stets ein weißes Kleid?“

Die Bauernjungen zeigten wenig Verständnis, und auch Busch bemühte sich nicht, die Angelegenheit zu ergründen. So mußte der Schulmeister den Aufschluß selber geben: „Weiß versinnbildlicht die Freude! Es ist doch leicht verständlich: Die Braut bekundet damit, daß der Hochzeitstag des Lebens schönste Feierlichkeit ist!“

Nun aber wurden Wilhelm Buschs Widerspruchsgeist und seine Logik, die er später so unbestechlich angewandt hat, wach. „Herr Lehrer, eine Auskunft, bitte“, wandte er höflich ein. „Warum tragen denn die Männer, die den Tag der Verheleichung feiern, Schwarz?“

Nach Richard Carstensen, in: Das große Buch der Anekdote, Bechtle-Verlag, München 1966

Bewertungsskala:
.....
.....

Das Substantiv - Artikel, Genus

Name:	Klasse:	Datum:	
-------------	---------------	--------------	--

Merke: Der *Artikel* (Geschlechtswort) bezeichnet das *Genus* (Geschlecht) eines Substantives.

Man unterscheidet:

Maskuline (männliche) Substantive – Artikel: *der*
feminine (weibliche) Substantive – Artikel: *die*
neutrale (sächliche) Substantive – Artikel: *das*

Beispiele:	maskuline Subst.	feminine Subst.	neutrale Subst.
	<i>der</i> Mann	<i>die</i> Mutter	<i>das</i> Haus
	<i>der</i> Hund	<i>die</i> Katze	<i>das</i> Kind
	<i>der</i> Schmerz	<i>die</i> Ehre	<i>das</i> Ende

Aufgabe: Schreibe zu folgenden Substantiven den richtigen *Artikel* und bestimme das *Genus!*

das (ein)	Barometer	neutral		Geschwulst	
_____	Thermometer	_____	_____	Schicksal	_____
_____	Kilometer	_____	_____	Fischotter	_____
_____	Tunnel	_____	_____	Kreuzotter	_____
_____	Butter	_____	_____	Gramm	_____
_____	Wachs	_____	_____	Quell	_____
_____	Wirrwarr	_____	_____	Quelle	_____
_____	Abscheu	_____	_____	Auto	_____
_____	Scheu	_____	_____	Vorteil	_____
_____	Schurz	_____	_____	Vorderteil	_____
_____	Schürze	_____	_____	Sanftmut	_____
_____	Radio	_____	_____	Hochmut	_____
_____	Spalt	_____	_____	Rohr	_____
_____	Spalte	_____	_____	Röhre	_____
_____	Substantiv	_____	_____	Artikel	_____
_____	Pult	_____	_____	Genus	_____
	*			*	

* Siehe nächste Seite, Aufgabe oben!

Das Substantiv - Artikel, Genus

Name:	Klasse:	Datum:	
-------------	---------------	--------------	--

Merke: Man unterscheidet den *bestimmten* Artikel und den *unbestimmten* Artikel.
Bestimmte Artikel: der, die, das.
Unbestimmte Artikel: ein, eine, ein.

Aufgabe: Setze in die Aufgabe auf S. 8 auch die entsprechenden unbestimmten Artikel ein!

Merke: Es gibt Substantive, die *verschiedene Artikel* haben können und entsprechend ihren *Sinn ändern*.

- Beispiele:**
- | | | | |
|------------|--------|------------|--------------------|
| <i>der</i> | Tau | – maskulin | (Wassertropfen) |
| <i>das</i> | Tau | – neutral | (Seil) |
| <i>die</i> | Steuer | – feminin | (Geldabgabe) |
| <i>das</i> | Steuer | – neutral | (Lenkungsrichtung) |

Aufgabe: Ergänze diese Beispiele!

Merke: Substantive mit *gleichem Genus* können jedoch auch *verschiedene Bedeutung* haben.

- Beispiele:**
- | | | | |
|------------|--------|------------|---|
| <i>der</i> | Ton | – maskulin | (Laut, Klang, Bodenart) |
| <i>die</i> | Feder | – feminin | (Schreibgerät, Vogelkleid) |
| <i>das</i> | Schloß | – neutral | (Sperrvorrichtung, herrschaftlicher Wohnsitz) |

Aufgabe: Ergänze diese Beispiele!

Das Substantiv - Numerus

Name:	Klasse:	Datum:
-------------	---------------	--------------

Merke: Der *Numerus* ist die Zahl, in der das *Substantiv* vorkommt.
Man unterscheidet *Singular* (Einzahl)
und *Plural* (Mehrzahl).

Beispiele:	Singular	Plural
	der Hund	die Hunde
	die Katze	die Katzen
	das Haus	die Häuser

Aufgabe 1: Bilde die *Pluralformen* folgender *Substantive*!

Singular	Plural
das Album	die Alben
der Atlas (Buch)	_____
der Ballon	_____
der Balkon	_____
die Firma	_____
das Fräulein	_____
das Fossil	_____
das Hotel	_____
der Kerl	_____
das Mädcl	_____
das Mineral	_____
das Ministerium	_____
das Opfer	_____
das Pult	_____
der Salon	_____
das Sofa	_____
der Schneemann	_____
der Steuermann	_____
das Thema	_____
der Waggon	_____

Das Substantiv - Numerus

Name: Klasse: Datum:

Aufgabe 2: Bilde die *Pluralformen* folgender *Substantive*!

Singular	Plural
der Band	_____
das Band	_____
die Bank (zum Sitzen)	_____
die Bank (Geldinstitut)	_____
das Gesicht (Antlitz)	_____
das Gesicht (Vision)	_____
das Mal (Zeichen)	_____
das Mal	_____
der Mann (männl. Person)	_____
der Mann	_____
die Mutter (Mama)	_____
die Mutter (Schraube)	_____
der Strauß (von Blumen)	_____
der Strauß (Vogel)	_____
der Ton (Laut)	_____
der Ton (Bodenart)	_____
das Wort (Vokabel)	_____
das Wort (Sätze)	_____
der Fachmann	_____
der Kaufmann	_____
der Landsmann	_____
Und wie steht es mit den Eheleuten im Singular?	_____

Aufgabe 3: Ergänze die Beispiele!

Singular	Plural
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Das Substantiv - Deklination

Name:	Klasse:	Datum:	
-------------	---------------	--------------	--

Merke: Die Beugung des Substantivs bezeichnet man als *Deklination*.
Dabei unterscheidet man die 4 *Kasus* (Fälle):

- Nominativ* = 1. Fall
- Genitiv* = 2. Fall
- Dativ* = 3. Fall
- Akkusativ* = 4. Fall

Den *Kasus* erkennt man an der Frage:

- Nominativ = *wer* oder *was*?
- Genitiv = *wessen*?
- Dativ = *wem*?
- Akkusativ = *wen* oder *was*?

Beispiele:	Deklination	Subst. maskulin (stark)	Subst. feminin (schwach)	Subst. neutral (gemischt)	Frage
Singular	Nominativ	<i>der</i> Vater	<i>die</i> Frau	<i>das</i> Ohr	wer oder was?
	Genitiv	des Vaters	der Frau	des Ohres	wessen?
	Dativ	dem Vater	der Frau	dem Ohr	wem?
	Akkusativ	den Vater	die Frau	das Ohr	wen oder was?
Plural	Nominativ	die Väter	die Frauen	die Ohren	wer oder was?
	Genitiv	der Väter	der Frauen	der Ohren	wessen?
	Dativ	den Vätern	den Frauen	den Ohren	wem?
	Akkusativ	die Väter	die Frauen	die Ohren	wen oder was?

Aufgabe 1: Unterstreiche und bestimme in folgenden Sätzen *Artikel* und *Substantive* (*Genus, Kasus, Numerus*)! Stelle nach jedem *Substantiv* schriftlich die Frage (Kontrolle)!

Beispiel:

Eine sitzende Krähe unbest. Art. Subst. fem. Nom. Sing.
verhungert.

Frage: Wer verhungert? Eine sitzende Krähe . . .

Beachte:

Niemals darf in der Frage das Substantiv vorkommen, nach dem du fragst!

Tip: Substantiv beim Fragen zuhalten!

Probe: Vergleich mit Deklinationsübersicht!

Das Substantiv - Deklination

Name:	Klasse:	Datum:	
-------------	---------------	--------------	--

a) Ein böses Wort läuft bis an das Ende der Welt.

Fragen: _____

b) Ein böses Weib soll der Mann dem Teufel zu dem Geburtstag schenken.

Fragen: _____

c) Ein Haar in der Suppe mißfällt uns sehr, selbst wenn's von dem Haupt der Geliebten wär.

Fragen: _____

Nach Wilhelm Busch, in: Ges. Werke, Bd. 6, Verlag Braun & Schneider, München

Tip: Um das Genus eines Substantivs zu bestimmen, führt man es auf den Nominativ Singular zurück.

