



## Die 10 Wortarten im Überblick

<p>1. <b>Verb</b> (Zeitwort, Tätigkeitswort): Das Verb ist das dynamische Element der Sprache. Es gibt Tätigkeit und Zeit zugleich an: Hilfszeitwörter helfen, die Zeiten zu bilden:</p>	<p>Ich <b>lese</b> (Präsens), <b>las</b> (Präteritum), <b>werde lesen</b> (Futur). haben, sein, werden</p>
<p>2. <b>Substantiv</b> (Nomen; Hauptwort, Namenwort): Das Substantiv ist das statische, begriffliche Element der Sprache. Es bezeichnet konkrete und abstrakte Begriffe. Man kann einen Artikel als Begleiter davor setzen. Substantive werden groß geschrieben.</p>	<p>der Hund die Vergangenheit, <b>-keit</b>, <b>-schaft</b>, <b>-nis</b>, <b>-ung</b>, <b>-tum</b> das Gute vom Werden</p>
<p>3. <b>Adjektiv</b> (Eigenschaftswort): Das Adjektiv ist nähere Bestimmung und Begleiter des Substantivs auf und hat eine Beugungsendung:</p>	<p>Das <b>gute</b> Essen fördert einen <b>gesunden</b> Magen.</p>
<p>4. <b>Artikel</b> (Geschlechtswort): Er gibt das grammatische oder natürliche Geschlecht des Substantivs an und wird mit diesem gebeugt:</p>	<p>bestimmte Artikel: <b>der - die - das</b> (des - dem - den) unbestimmte Artikel: <b>ein - eine</b> (einer, eines, einem, einen)</p>
<p>5. <b>Pronomen</b> (Fürwörter): Personale Pronomen (persönliche Fürwörter): Possessive Pronomen (besitzanzeigende Fürwörter): Demonstrative Pronomen (hinweisende Fürwörter): Relative Pronomen (bezügliche Fürwörter): Reflexive Pronomen (rückbezügliche Fürwörter): Interrogative Pronomen (Frage-Fürwörter): Indefinite Pronomen (unbestimmte Fürwörter):</p>	<p><b>ich, du, er/ sie/ es, wir, ihr, sie; Sie</b> mein, dein, sein, unser, euer, ihr (betont) <b>der, die, das ; dieser, jener</b> Herr, <b>der</b> / Dame, <b>die</b> / Haus, <b>das</b> /(dessen, deren, denen) <b>sich, mich, dich ...</b> <b>wer? was? wem? wen?</b> welcher, welche, welches ...? <b>man</b>, jemand, jeder, niemand, einer, keiner, der andere ...</p>
<p>6. <b>Numerale</b> (Zahlwort): Grundzahlwörter: Ordnungszahlwörter (der wievielte?): unbestimmte Zahlwörter:</p>	<p><b>eins, zwei, drei ...</b>, fünfzehn ..., hundert ... der erste, <b>zweite</b>, dritte ..., hundertste ... verschiedene, <b>mehrere</b>, alle, ein paar ...</p>
<p>7. <b>Adverb</b> (Umstandswort): Es bestimmt das Verb näher (i. Ggs. zum Adjektiv!) lokale Adverbien (Umstandswörter des Ortes): temporale Adverbien (Umstandswörter der Zeit): modale Adverbien (Umstandsw. der Art u. Weise): kausale Adverbien (Umstandswörter des Grundes):</p>	<p>( wo? wohin? woher?) <b>hier</b>, außen, links, dort, dahin ... (wann? wie lange? wie oft?) <b>heute</b>, immer, manchmal ... (wie?) <b>laut</b>, nicht, gern, glücklicherweise, herzlich ... (warum? wodurch? womit?) <b>darum</b>, dadurch, damit ...</p>
<p>8. <b>Präposition</b> (Verhältniswort): Bestimmt das Verhältnis zw. Personen/ Dingen: Präposition mit dem Genitiv (2. Fall): Präposition mit dem Dativ (3. Fall): Präposition mit dem Akkusativ (4. Fall): Präposition mit dem Dativ und Akkusativ:</p>	<p><b>abseits</b>, infolge, mittels, während, trotz des ... aus, seit, <b>mit</b>, bei, zu ... <b>durch</b>, für, ohne, gegen, um ... auf, vor, zwischen, hinter, neben, <b>in</b>, unter, über ...</p>
<p>9. <b>Konjunktion</b> (Bindewort): Bindewörter für Satzteile /Hauptsätze:  Bindewörter für Nebensätze:  Doppelbindewörter:  Bindewörter nach den "und" -Regeln:</p>	<p><b>Komma</b> oder, aber, <b>auch</b>, dagegen, nur, zudem, indessen, daher, darum, denn, also, <b>deshalb</b>, außerdem ...  Komma <b>als, dass</b>, sodass, seit, seitdem, indem, falls, während, ob, obwohl, da, damit, nachdem, <b>weil, wenn</b>, bevor, ehe, bis ...  Komma <b>kein Komma</b> wie - so, je - je, je - um so, <b>je mehr - desto</b>, nicht - sondern, <b>nicht nur - sondern auch</b> ... <b>und</b>, oder, entweder - oder, weder - noch, sowohl - als auch</p>
<p>10. <b>Interjektion</b> (Ausrufewort):</p>	<p>ah! oh! pfui! haha! whomm! <b>würg!</b> uuups! kreisch! dz,dz!</p>

# Das Adjektiv - Funktion

Name: ..... Klasse: ..... Datum: .....

**Merke:** Das *Adjektiv* (Eigenschaftswort, das Hinzugefügte) kennzeichnet das Besondere bei

- a) Substantiven
- b) Verben
- c) Adjektiven (und Partizipien)
- d) Adverbien (Umstandswörtern).

Erkennungsfrage: *wie?*

- Beispiele:**
- a) Das *schöne* Kind singt.
  - b) Das Kind singt *schön*.
  - c) Das Kind singt *schön falsch*.
  - d) Das Kind liegt *tiefe* unten.
- } ungebeugte Form

**Aufgabe:** Bilde zu den Beispielen weitere Sätze.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Das Adjektiv - Komparation

Name: .....	Klasse: .....	Datum: .....
-------------	---------------	--------------

**Merke:** Die *Steigerung des Adjektivs* bezeichnet man als *Komparation*.

Man unterscheidet:

- |                      |   |                         |
|----------------------|---|-------------------------|
| 1. <i>Positiv</i>    | (Grundstufe)                              | – <i>schön</i>          |
| 2. <i>Komparativ</i> | (1. Steigerungsstufe)                     | – <i>schöner</i>        |
| 3. <i>Superlativ</i> | (2. Steigerungsstufe<br>oder Höchststufe) | – (am) <i>schönsten</i> |

Der *Positiv* dient häufig zum *Vergleich* (Gleichheit!) : So schön wie . . .

Der *Komparativ* bezeichnet einen *Unterschied*: schöner als . . .

Er wird gebildet durch Anhängen von *-er*, oft auch Umlaut.

Der *Superlativ* hebt heraus: Die schönste Frau . . .

Er wird gebildet durch Anhängen von (*e*)*ste*.

(Achtung! Unregelmäßig: *gut – besser – am besten* u.a.)

- Beispiele:**
- a) Fritz ist *klug* (*groß*).
  - b) Fritz ist so *klug* (*groß*) wie Hans.
  2. Otto ist *klüger* (*größer*) als Fritz und Hans.
  3. Klaus ist der *klügste* (*größte*) Junge der Klasse.

**Merke:** *Wie* und *als* sind *Vergleichspartikel*.

**Aufgabe:** Bilde zu 1. – 3. ähnliche Sätze!

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



